

**«Дорожная карта»
 по реализации образовательных программ начального общего и основного
 общего образования в МБОУ СОШ с. Новое Демкино на основе результатов
 ВПР, проведенных в сентябре 2020 г.**

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Результат	Формат отчета
1. Аналитический этап					
1.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося	До 01.12. 2020 г	Учителя – предметники, ответственный за УВР	Определение проблемных тем в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка
2	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса	До 01.12 2020 г	Учителя – предметники Ответственный за УВР	Определение проблемных тем в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка
3	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе школы	01.12. 2020 г	Ответственный за УВР	Определение проблемных тем в виде несформированных планируемых результатов для МБОУ СОШ с. Новое Демкино по каждому учебному предмету, по которому выполнялась ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка
2. Организационно – методический этап					
1	Внесение	01.12.	Учителя –	Внесение в планируемые	Приложение к

	изменений в рабочие программы по учебному предмету	2020 г	предметники Ответственный за УВР	результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, в тематические планирования необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и\или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта ВПР по конкретному учебному предмету	рабочей программе по учебному предмету
2	Внесение изменений в рабочие программы по курсу внеурочной деятельности	01.12. 2020 г	Учителя – предметники Ответственный за УВР	Внесение в планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности, в содержание учебного курса внеурочной деятельности, в тематические планирования необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и\или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта ВПР по	Приложение к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности

				конкретному учебному предмету	
3	Внесение изменений в программу развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы основного общего образования	01.12.2020 г	Учителя – предметники Ответственный за УВР	Внесение в программу необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных универсальных учебных действий, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и\или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта ВПР по конкретному учебному предмету	Образовательная программа основного общего образования (в части программы развития универсальных учебных действий)
4	Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам	01.12.2020 г	Учителя – предметники Ответственный за УВР	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и\или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане	Технологические карты учебных занятий

				варианта ВПР по конкретному учебному предмету	
5	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий учащимися, получившими разные баллы за работу	01.12.2020г	Учителя – предметники Ответственный за УВР	Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и\или основного общего образования, на основе данных о выполнении каждого из заданий учащимися, получившими разные результаты за ВПР	Индивидуальные образовательные маршруты

3. Обучающий этап

1	Проведение учебных занятий по учебному предмету	15.11. – 27.12. 2020 г	Учителя - предметники	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и\или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному предмету, в том числе на основе индивидуальных	Технологические карты учебных занятий Календарно – тематические планирования
---	---	------------------------	-----------------------	---	---

				образовательных маршрутов	
2	Проведение учебных занятий по учебному курсу внеурочной деятельности	15.11. – 27.12. 2020 г	Учителя - предметники	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу внеурочной деятельности, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта ВПР по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	Технологические карты учебных занятий Календарно – тематическое планирование

4. Оценочный этап

1	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования	До 31.12. 2020 г	Директор школы	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования в части проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной	Положение о внутренней системе качества образования
---	--	------------------	----------------	--	---

				образовательной программы начального общего и\или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
2	Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	15.11 – 27.12. 2020 г	Учителя – предметники Ответственный за УВР	Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и\или основного общего образования, которые содержатся в КИМ ВПР по конкретному предмету	Технологические карты учебных занятий
3	Проведение тематической оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	15.11 – 27.12. 2020 г	Учителя – предметники Ответственный за УВР	Включение в состав учебных занятий для проведения тематической оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и\или основного общего образования, которые содержатся в КИМ ВПР по конкретному предмету	Технологические карты учебных занятий
4	Проведение промежуточной (четвертной, полугодовой) оценки	15.11- 27.12. 2020 г	Учителя – предметники Ответственный за УВР	Включение в состав учебных занятий для проведения промежуточной (четвертной,	Технологические карты учебных занятий Календарно – тематические

	обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету			полугодовой) оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и \или основного общего образования, которые содержатся в КИМ ВПР по конкретному предмету	планирования
5	Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования	27.12.2020-17.01.2021	Учителя – предметники Ответственный за УВР	Результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности	Аналитическая справка
5. Рефлексивный этап					
1	Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса в МБОУ СОШ с. Новое Демкино на уровне основного общего образования на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре 2020 г	27.12.2020-17.01.2021	Ответственный за УВР	Повышение качества реализации образовательной программы основного общего образования на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре 2020 г	Аналитический отчет